

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	い〜らいふじゅにあ		
○保護者評価実施期間	2024年 12月9日		2024年 12月28日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	29	(回答者数) 23
○従業者評価実施期間	2025年 1月6日		2025年 1月20日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	5	(回答者数) 5
○事業者向け自己評価表作成日	2025年 2月3日		

○ 分析結果

	事業所の強み(※) だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	<身体をつかった楽しい遊びを通じた集団療育>	子どもたちが毎日飽きず楽しめるような内容を取り組んでおり、利用児童に合わせて内容を日々変更している。また、活動の中で就学に向けて必要となる「人の話を聞く」や「席に座って参加する」などを取り入れている。	どの職員が行っても同じレベルで行えるように研修を実施している。
2	<お子様にあわせた個別療育>	親御様のニーズを取り入れつつ、お子様の成長に合わせた内容を実施している。	児童と向き合いながら、一人ひとりにあった支援を行っている。
3			

	事業所の弱み(※) だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	家族等も参加できる研修会や、地域の児童と交流する機会がない。	保護者からのニーズがなく行っていない。	今後ニーズが増えた際は検討していく。
2			
3			

公表 保護者等からの事業所評価の集計結果

事業所名	いへらいふじゅにあ		公表日 年 月 日					
	利用児童数 29名			回収数 23名				
	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応	
環境・ 体制 整備	1	こどもの活動等のスペースが十分に確保されていると思いますか。	23				十分なスペースがあると思います。	
	2	職員の数配置は適切であると思いますか。	16	1		6	1対1で関わってくださっています。	
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構成された環境になっていると思いますか。また、事業所の設備等は、障害特性に応じて、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされていると思いますか。	17			6		
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっていると思いますか。また、こども達の活動に合わせた空間になっていると思いますか。	22			1	個別の部屋もあり、遊ぶ場所もあり、活動に合わせた空間になっています。	
適切な 支援の 提供	5	こどものことを十分に理解し、こどもの特性等に応じた専門性のある支援が受けられていると思いますか。	22	1			専門性のある支援を受けています。	
	6	事業所が公表している支援プログラムは、事業所の提供する支援内容と合っていると思いますか。	22			1		
	7	こどものことを十分理解し、こどもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画（個別支援計画）が作成されていると思いますか。	22	1			定期的に作成していただいています。	
	8	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」で示す支援内容からこどもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されていると思いますか。	19	1		3	具体的に設定していただいています。	
	9	児童発達支援計画に沿った支援が行われていると思いますか。	22	1			支援計画に沿ってアプローチしていただいております。	
	10	事業所の活動プログラムが固定化されないよう工夫されていると思いますか。	19	1		3	色々なプログラムを取り入れていただいています。	
	11	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、その他地域でのこどもと活動する機会がありますか。	10	3	2	8		
	12	事業所を利用する際に、運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。	23					
	13	「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。	18	3		2		
	14	事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行われていますか。	6	3	6	8	子どもへの関わり方について、情報共有の機会が更に増えるようにしていきたいと思っています。	情報共有の機会を増やせるようにしていきたいと思っています。
	15	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの健康や発達の状態について共通理解ができてきていると思いますか。	21	2			毎回の連絡帳でその日の様子を知ることが出来て助かっています。	
保護者 への 説明 等	16	定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。	11	5	2	5	お迎えの際など何かあれば相談させていただきます。	
	17	事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。	20	2		1	いつも優しく寄り添っていただいていると感じています。	
	18	父母会の活動の支援や、保護者会等の開催等により、保護者同士の交流の機会が設けられるなど、家族への支援がされているか。また、きょうだい向けのイベントの開催等により、きょうだい同士の交流の機会が設けられるなど、きょうだいの支援がされていますか。	7	3	4	9		
	19	こどもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、こどもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。	16	2		5	不明点などがあればいつも電話などですぐに対応していただいています。	今後も不明点がございましたら電話等で対応させていただきます。
	20	こどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか。	21			2	迎える際やノートを通して情報共有していただいております。	
	21	定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果をこどもや保護者に対して発信されていますか。	12	2	1	8		
	22	個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。	19	1	1	2		
非常 時 等 の 対応	23	事業所では、事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等が策定され、保護者に周知・説明されていますか。また、発生を想定した訓練が実施されていますか。	13	1	1	8		
	24	事業所では、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練が行われていますか。	6	1	1	15		
	25	事業所より、こどもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。	16	1		16		
	26	事故等（怪我等を含む。）が発生した際に、事業所から速やかな連絡や事故が発生した際の状況等について説明がされていると思いますか。	16	1		16	何かあればすぐに知らせてくださると思っています。	
満足 度	27	こどもは安心感をもって通所していますか。	23					
	28	こどもは通所を楽しみにしていますか。	23				毎回保育園の先生からとても楽しもにしている、ワクワクしながら待っていると聞かれています。	今後も楽しく通っていただけるような事業所としていきたいと考えております。
	29	事業所の支援に満足していますか。	22	1			専門的な支援をしていただきとても満足しています。	今後とも専門的な支援を行ってまいります。

公表 事業所における自己評価結果

事業所名	いーのいよとよこ	公表日	年 月 日				
	チェック項目	はい	いいえ	正式している点	課題や改善すべき点		
現 状	1	利用者が発達支援管理等のサービスとの間で調音であるか。	○				
	2	利用支援やこどもの状態等に対して、職員の間違ひは適切であるか。	○				
	3	発達支援は、こどもに合わせた支援が実施されているか。また、事業所の設備は、児童の発達に合わせたプログラムや研修が実施され、職員への研修が適切に行われているか。	○				
	4	生活支援は、清潔で、必要よく備えられているか。また、こどもの発達に合わせた環境となっているか。	○		日々の清掃やメンテナンスが適切に行われている。		
	5	必要に応じて、こどもが個別の支援やサポートを受けることが認められる環境となっているか。	○				
	規 則	6	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参加しているか。	○			
		7	業務改善(評価)により、保護者や関係機関と連携する機会を創出しており、その内容を業務改善につなげているか。	○			
		8	職員の間違ひを改善する機会を創出しており、その内容を業務改善につなげているか。	○			
		9	高コストによる削減策を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	○			削減が行われておりません。
		10	職員の間違ひを改善するために、研修や支援を受ける機会や法人内で研修を受ける機会が確保されているか。	○		講習や研修研修や外部研修の受講しており、研修や研修研修や外部研修の受講しており、研修や研修研修や外部研修の受講しております。	
11		適切な支援プログラムを作成、公表されているか。	○			研修や研修研修や外部研修の受講しております。	
12		日々の業務としてアセスメントを適切に行い、こどもの発達支援のニーズや課題を把握し、対応しているか。	○				
13		発達支援支援計画を作成する際には、児童発達支援管理計画を参考にせず、こどもの発達支援のニーズや課題を把握し、対応しているか。	○			日々の研修や研修研修や外部研修の受講しております。	
14		発達支援支援計画が職員に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	○				
15		こどもの個別支援計画を、事業所が作成したフォーマットを用いたフォーマットなアセスメントや日々の行動観察などをもとに作成しているか。	○				
課 外 活 動	16	発達支援支援計画に、児童発達支援プログラム(「児童発達支援の提供すべき支援」、「基本支援」、「家庭支援」、「移行支援」)が「発達支援」、「地域連携」のいずれかの分野で記載されているか。また、こどもの発達支援のニーズや課題を把握し、対応しているか。	○				
	17	課外プログラムの実施がチームで行われているか。	○			研修や研修研修や外部研修の受講しております。	
	18	課外プログラムが児童発達支援プログラムとして実施されているか。	○			日々の業務として実施されている。	
	19	こどもの発達支援に、発達支援支援計画を参考にせず、こどもの発達支援のニーズや課題を把握し、対応しているか。	○			研修や研修研修や外部研修の受講しております。	
	20	発達支援支援計画に沿って実施し、その内容が個別支援の内容や内容が適切に行われているか。	○			研修や研修研修や外部研修の受講しております。	
	21	課外プログラムには、職員が必ず参加しているか。	○			研修や研修研修や外部研修の受講しております。	
	22	日々の業務として、児童発達支援計画を参考にせず、こどもの発達支援のニーズや課題を把握し、対応しているか。	○			日々の業務として実施されている。	
	23	課外プログラムは、児童発達支援計画を参考にせず、こどもの発達支援のニーズや課題を把握し、対応しているか。	○			研修や研修研修や外部研修の受講しております。	
	24	発達支援支援計画の作成に、児童発達支援管理計画を参考にせず、こどもの発達支援のニーズや課題を把握し、対応しているか。	○			研修や研修研修や外部研修の受講しております。	
	25	発達支援支援計画が職員に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	○			研修や研修研修や外部研修の受講しております。	
課 外 活 動	26	発達支援支援計画に、児童発達支援プログラム(「児童発達支援の提供すべき支援」、「基本支援」、「家庭支援」、「移行支援」)が「発達支援」、「地域連携」のいずれかの分野で記載されているか。また、こどもの発達支援のニーズや課題を把握し、対応しているか。	○				
	27	課外プログラムの実施がチームで行われているか。	○			研修や研修研修や外部研修の受講しております。	
	28	課外プログラムが児童発達支援プログラムとして実施されているか。	○			日々の業務として実施されている。	
	29	こどもの発達支援に、発達支援支援計画を参考にせず、こどもの発達支援のニーズや課題を把握し、対応しているか。	○			研修や研修研修や外部研修の受講しております。	
	30	発達支援支援計画に沿って実施し、その内容が個別支援の内容や内容が適切に行われているか。	○			研修や研修研修や外部研修の受講しております。	
	31	課外プログラムには、職員が必ず参加しているか。	○			研修や研修研修や外部研修の受講しております。	
	32	日々の業務として、児童発達支援計画を参考にせず、こどもの発達支援のニーズや課題を把握し、対応しているか。	○			日々の業務として実施されている。	
	33	課外プログラムは、児童発達支援計画を参考にせず、こどもの発達支援のニーズや課題を把握し、対応しているか。	○			研修や研修研修や外部研修の受講しております。	
	34	発達支援支援計画の作成に、児童発達支援管理計画を参考にせず、こどもの発達支援のニーズや課題を把握し、対応しているか。	○			研修や研修研修や外部研修の受講しております。	
	35	発達支援支援計画が職員に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	○			研修や研修研修や外部研修の受講しております。	
課 外 活 動	36	発達支援支援計画に、児童発達支援プログラム(「児童発達支援の提供すべき支援」、「基本支援」、「家庭支援」、「移行支援」)が「発達支援」、「地域連携」のいずれかの分野で記載されているか。また、こどもの発達支援のニーズや課題を把握し、対応しているか。	○				
	37	課外プログラムの実施がチームで行われているか。	○			研修や研修研修や外部研修の受講しております。	
	38	課外プログラムが児童発達支援プログラムとして実施されているか。	○			日々の業務として実施されている。	
	39	こどもの発達支援に、発達支援支援計画を参考にせず、こどもの発達支援のニーズや課題を把握し、対応しているか。	○			研修や研修研修や外部研修の受講しております。	
	40	発達支援支援計画に沿って実施し、その内容が個別支援の内容や内容が適切に行われているか。	○			研修や研修研修や外部研修の受講しております。	
	41	課外プログラムには、職員が必ず参加しているか。	○			研修や研修研修や外部研修の受講しております。	
	42	日々の業務として、児童発達支援計画を参考にせず、こどもの発達支援のニーズや課題を把握し、対応しているか。	○			日々の業務として実施されている。	
	43	課外プログラムは、児童発達支援計画を参考にせず、こどもの発達支援のニーズや課題を把握し、対応しているか。	○			研修や研修研修や外部研修の受講しております。	
	44	発達支援支援計画の作成に、児童発達支援管理計画を参考にせず、こどもの発達支援のニーズや課題を把握し、対応しているか。	○			研修や研修研修や外部研修の受講しております。	
	45	発達支援支援計画が職員に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	○			研修や研修研修や外部研修の受講しております。	
課 外 活 動	46	発達支援支援計画に、児童発達支援プログラム(「児童発達支援の提供すべき支援」、「基本支援」、「家庭支援」、「移行支援」)が「発達支援」、「地域連携」のいずれかの分野で記載されているか。また、こどもの発達支援のニーズや課題を把握し、対応しているか。	○				
	47	課外プログラムの実施がチームで行われているか。	○			研修や研修研修や外部研修の受講しております。	
	48	課外プログラムが児童発達支援プログラムとして実施されているか。	○			日々の業務として実施されている。	
	49	こどもの発達支援に、発達支援支援計画を参考にせず、こどもの発達支援のニーズや課題を把握し、対応しているか。	○			研修や研修研修や外部研修の受講しております。	
	50	発達支援支援計画に沿って実施し、その内容が個別支援の内容や内容が適切に行われているか。	○			研修や研修研修や外部研修の受講しております。	
	51	課外プログラムには、職員が必ず参加しているか。	○			研修や研修研修や外部研修の受講しております。	
	52	日々の業務として、児童発達支援計画を参考にせず、こどもの発達支援のニーズや課題を把握し、対応しているか。	○			日々の業務として実施されている。	
	53	課外プログラムは、児童発達支援計画を参考にせず、こどもの発達支援のニーズや課題を把握し、対応しているか。	○			研修や研修研修や外部研修の受講しております。	
	54	発達支援支援計画の作成に、児童発達支援管理計画を参考にせず、こどもの発達支援のニーズや課題を把握し、対応しているか。	○			研修や研修研修や外部研修の受講しております。	
	55	発達支援支援計画が職員に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	○			研修や研修研修や外部研修の受講しております。	